ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO GESTOR – 09 DE MARÇO DE 2021

Aos nove dias do mês de março de 2021, às quatorze horas e trinta minutos, reuniram-se virtualmente no Google Meet para a realização da reunião do Colegiado Gestor do CAIC, a diretora Fernanda da Fonseca Pereira, Virginia Bastos, Aline Albernaz, Bruna Santos, Juliana Silva, Liane Orcelli, Carolina Leonetti, Cristina Fuentes, Vanessa Pires e Lidiane Dutra. A diretora Fernanda iniciou compartilhando alguns informes como o **Disk Documento**, onde os estudantes podem solicitar através deste, documentos relativos a sua vida estudantil, inclusive para a matrícula no ensino médio em outras escolas. Fernanda seguiu com o segundo informe que se refere a parceria da **SECOM** com as demais unidades acadêmicas da FURG, sendo o CAIC contactado no intuito de prestar um apoio inicial a Coordenação de Comunicação e Cultura, com o objetivo de construir uma proposta de trabalho que será posteriormente compartilhada com o grupo. Posteriormente, Fernanda dialogou sobre a possibilidade da **troca de horário da reunião do colegiado gestor**, devido aos filhos de algumas componentes do colegiado que estão tendo aula on-line no mesmo horário da reunião. Durante a reunião não houve definição sobre isso. Prosseguindo a reunião, a diretora colocou a questão sobre o **Conselho do CAIC** e indagou as seguintes questões: qual o papel do Conselho do CAIC? Quem são as pessoas que compõem esse Conselho? A mesma, falou sobre o que faz o Conselho do CAIC segundo o regimento, sendo basicamente “discutir tudo que é proposto para o Centro”. Fernanda entende a necessidade de se fazer uma reunião do Conselho para se pensar o Pré-CONCAIC, propondo a data de dezenove de março de dois mil e vinte um às catorze horas no Google Meet. Liane disse que a prestação de contas, do CPM, está pronta desde onze de janeiro de dois mil e vinte um. Bruna comentou que algumas pessoas não querem mais participar do Conselho. Liane coloca sobre a necessidade de se constituir um Conselho Escolar, separado do Conselho do CAIC. O grupo

dialogou sobre a necessidade desse Conselho, porém não nesse momento de fechamento de ano letivo e tantas outras atribuições. Fernanda irá fazer um chamamento no grupo de whattsapp do Conselho do CAIC para a reunião e quem não quiser mais participar deve manifestar a sua vontade para ela. Após essa pauta, Lidiane fala sobre as indagações das professoras, principalmente dos quartos e quintos anos, sobre a **plataforma I-Educar** (I-diário e I-publicações), sendo que as professoras estão ainda sem acesso a plataforma. O grupo dialogou sobre a situação da plataforma, sobre a obrigatoriedade ou não, e Fernanda afirmou que as informações passadas a ela é que até setembro a plataforma é oficial, depois disso não se sabe. Aline e Liane salientam que não é o momento de obrigar os professores a fazerem esses registros na plataforma, salientando que é importante que os professores mantenham o registro físico e organizado das aulas e que nesse momento, a escola terá que se posicionar sobre isso. Liane salienta que poderia ser enviado um e-mail ou uma mensagem no CAIC recados sobre não ser exigido o uso da plataforma nesse momento; Lidiane concorda e Aline acrescenta que Fernanda poderia passar na formação dos Anos Iniciais para falar sobre o assunto, o qual ficou decidido que seria dessa forma. Seguindo a reunião, Carolina trás um retorno sobre o **estágio da psicologia**, compartilhando com o colegiado a existência de grupos on-line de adolescentes já criados pelos estagiários da psicologia e da possibilidade de divulgação desse grupo para os estudantes do CAIC. O grupo acontece todas as sextas-feiras e tem o objetivo de dialogar assuntos referentes a adolescência. Carolina também compartilha sobre a oferta dos estagiários de realizar uma oficina com os professores e ressalta que a ideia, tanto para estudantes quanto para professores, é de que seja um convite; nada obrigatório. O grupo concorda com a divulgação. Com a pauta referente a **EJA**,Liane diz que, mediante dificuldades relacionadas a material escolar dos estudantes da EJA, Aline e ela tiveram a ideia de fazer uma caixa com cadernos e lápis para os estudantes que solicitarem e deixar esse material disponível com o vigilante, juntamente com os nomes desses alunos. O grupo mostrou-se favorável a ideia. Seguindo sua fala, Liane menciona o esforço que, tanto a Coordenação de Direitos Humanos e Educação e Orientação Escolar, estão fazendo no resgate de estudantes conhecidamente vulneráveis, na tentativa de contactá-los para um diálogo.

Logo em seguida, Aline coloca a pauta sobre a **Nota de Pesar da EMEJA Paulo Freire**, onde menciona sobre a divulgação da Nota em nome do Centro na página do Acontece no CAIC e redigida pela Cristina Fuentes. O grupo concorda com a divulgação. A pauta seguinte é trazida por Bruna, que compartilha com o grupo sobre a reunião que fez com o **Setor** da Escola; na reunião com o Setor, Bruna passou slides com organizações e orientações na tentativa e esforço de resgatar os estudantes que ainda estão afastados das aulas ou mesmo que perderam algumas delas. A vice-diretora Bruna, continua sua fala trazendo o tema da finalização do ano letivo de 2020 e da necessidade de marcar datas de conselho de classe. Bruna ainda sugeriu algumas datas, as quais foram discutidas pelas demais componentes do grupo. Por fim, Bruna irá organizar as datas e compartilhar com o grupo. Ainda em sua fala, Bruna fala sobre se pensar o início do ano letivo de 2021 e uma lembrança para os professores. Falou também sobre fazer um calendário em branco na gráfica da FURG para os professores e pediu que o grupo fosse pensando sobre isso. Encerrando a reunião, Lidiane ofereceu 24 lápis novos para uma possível lembrança para os professores.