

**COORDENAÇÃO DO PROJETO HORTA**  
**Plano de Ação para 1995 "Projeto Horta Escolar"**

**JANEIRO E FEVEREIRO**

- espalhar e nivelar o terreno com o composto orgânico obtido em 1994.
- instalação e testagem dos pontos de água do sub-solo que deve ser abundante para qualquer atividade agrícola intensiva e racional.

**MARÇO**

- preparo do solo, através de lavração e gradagens.
- encanteiramento.
- semeadura de hortaliças diversas (horta educativa deve ser diversificada para que os alunos aprendam identificar as espécies).
- tratos culturais.

**ABRIL**

- preparo de novas sementeiras.
- transplantes de mudas.
- tratos culturais (capinas, desbastes, aguações).
- observações de desenvolvimento e adaptação às condições locais.

**MAIO**

- novos transplantes.
- adubações em cobertura.
- tratos culturais.

**JUNHO**

- semeaduras, transplantes e colheita das primeiras hortaliças.
- tratos culturais.

**JULHO**

- limpeza dos canteiros.
- aguações.
- colheitas.

#### **AGOSTO**

- preparação de viveiros para plantas de primavera.
- tratos culturais e colheita.

#### **SETEMBRO**

- semeadura de hortaliças de verão.
- cuidados das mudas novas.
- rever necessidades para a horta (adubos, ferramentas, sem.)

#### **OUTUBRO**

- continuar plantios de hortaliças de verão (milho verde).
- tratos culturais.
- colheita.

#### **NOVEMBRO**

- colheita.
- tratos culturais.
- avaliação das atividades desenvolvidas com os alunos

## COORDENAÇÃO DE AÇÃO COMUNITÁRIA

### ATIVIDADES PARA 1995

Implementação de uma ação, visando a qualificação destas comunidades como sujeitos sociais que buscam resolver os problemas referenciados na pesquisa.

### RELATÓRIOS - 1994

Levantamento da Estrutura sócio-econômica cultural das comunidades que envolvem o Projeto Ágora.

Análise da estrutura familiar, das condições de vida, situação da migração, condições de habitação, lazer e aspirações pessoais. Criação do colegiado do Projeto Ágora.

As ações desenvolvidas compreenderam:

- grupo com mães de alunos, através de reuniões quinzenais, buscando a participação da família no Projeto Ágora.
- comemoração do Natal e encerramento das atividades do ano, envolvendo professores, alunos e família.
- comemoração do Dia da Criança.
- reuniões com a comunidade.
- visitas às instituições locais como: CIRG, AMPERG, SENAC, SESI, SESC, SENAI, SEBRAE, CÂMARA DO COMÉRCIO, CDI, REFINARIA IPIRANGA e meios de comunicação, para divulgar as nossas atividades e conquistar novas parcerias.
- realização, em parceria, com o SESI, do Projeto Fluor, que consistiu em palestras e vídeos e aplicação de fluor em todos os alunos do Projeto Ágora - CAIC.

## COORDENAÇÃO DE ESPORTE E LAZER

Ginástica Feminina para a Comunidade e organização de campeonato esportivo, envolvendo as escolas da região do Projeto Ágora - Mate Amargo, Luiz Ioréa e João de Oliveira Martins.

Com o objetivo de promover a constante qualificação dos professores, o Projeto Ágora inicia suas atividades promovendo mais um curso de capacitação para seus professores.

**AVALIAÇÃO DE PROFESSORES PALESTRANTES SOBRE O  
PROJETO ÁGORA**



São Paulo, 5 de Maio de 1995

Prezado Professor  
Jussemar Weiss,

Estou solicitando o envio do texto sobre a experiência realizada através do projeto Agora, e que foi apresentada pelo Sr. em Mesa Redonda por mim coordenada na SBPC em Vitória do Espírito Santo. Dado o grande interesse da Mesa, sobretudo pelos relatos sobre a educação para a cidadania, dentre os quais teve particular relevo o projeto no qual o Sr. se insere, juntamente com a universidade e os poderes municipais, julgamos de bom alvitre publicar todos os relatos, em periódico de circulação nacional, para colaborar na difícil e penosa tarefa de aprimorar o ensino público brasileiro.

De fato, de pouco adianta melhorar a transmissão das ciências e das técnicas materiais, se não conseguirmos distribuir, de modo planejado e sereno, aos estudantes e docentes, o domínio das técnicas de civilidade e de cidadania, as únicas que permitem um convívio justo entre as pessoas, no Estado democrático. Unir o refinamento técnico do ensino, e as formas de auto-controle da violência, é o modo de se estabelecer uma vida espiritual digna deste nome em nossa Federação. Se os conteúdos éticos, universais e positivos, não forem transmitidos na escola, continuaremos formando seres egoístas, e voltados para a sua vantagem individual, o que facilita a manutenção do presente status quo. Neste último imperam os corporativismos, de um lado, e as oligarquias que se interessam apenas pelo pequeno número. Perverso é que este modelo tirânico seja assumido por amplas parcelas populares, e sacramentado nos momentos decisivos da vida republicana, como as eleições. Todas as campanhas de esclarecimento da opinião pública -feitas pela imprensa, pela universidade, pelos governos- tendem ao fracasso, se a rede formal de ensino público não assumir a tarefa de adestrar para a cidadania, ao mesmo tempo propiciando um ensino científico e humanístico de qualidade superior.

É assim que, reconhecendo a grande importância de projetos como "Agora" para a vida pública,

Prof. Roberto Romano - (011) 282-3939 - Created: 09 de maio de 1995 11:47 - Page 2 of 2

desejamos divulgá-lo em todo o nosso País, dando o crédito devido às autoridades municipais e acadêmicas que, em boa hora, o patrocinam. Tenha o Sr. a plena certeza de que esta iniciativa terá para a Universidade do Rio Grande, e para os poderes do mesmo Município, notoriedade positiva, como vanguarda na busca de sintetizar um ensino sólido, no plano da técnica e da ciência, com a pedagogia para a vida cidadã. É elevado o número dos pesquisadores e docentes da rede pública de ensino, e das universidades, que se interessam pelo projeto "Agora". Peço-lhe, pois, além do texto solicitado acima, que me envie notícias sobre o vosso trabalho, para informação dos educadores de outros Municípios e Estados.

No aguardo das boas notícias que certamente teremos do Sr. e de seus pares, subscrevemo-nos atenciosamente. Pelos integrantes da mesa redonda "Educação para a Cidadania".

*Roberto Romano*

Dr. Roberto Romano MS-6,  
Titular do IECH- Unicamp.



Rio Grande, 05 de maio de 1995.

Senhor Diretor

O Departamento de Educação e Ciências do Comportamento vem, por sua chefia, expressar seu apoio ao "Projeto Agora" por considerá-lo um marco referencial, para a toda a Educação, no município de Rio Grande. Com apenas um ano de atuação, o trabalho desenvolvido no referido projeto já demonstrou potencial suficiente para se tornar um laboratório ensino-aprendizagem, para todas as licenciaturas de FURG. Desejamos que o Projeto Agora tenha as condições necessárias para continuar seu trabalho de vanguarda, na educação, em Rio Grande.

UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE

*Prof. Perilda Grolli*

Prof.  
Chefe de Departamento de Educação e Ciências do Comportamento

Ilmo.Sr. Prof. Jussemar W. Gonçalves  
M.D. Diretor do Projeto Agora  
N.Cidade